

## 二零二零/二零二一學年校本課後學習及支援計劃

### 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 彩虹邨天主教英文中學 Choi Hung Estate Catholic Secondary School

計劃統籌員姓名： 申錦耀老師 聯絡電話： 23203594

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 252 名(包括 A. 領取綜援人數：80 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：160 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：12 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(1)香港模擬文憑試	強化學生自主學習能力、學習責任心及學習基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>強化「促進學習的評估」措施，各科於考試後，進行有系統的評估回饋措施，讓學生更準確掌握答題的內容及技能的重點。</li> <li>強化「作為學習的評估」措施，進行有系統的評估回饋措施，讓學生反思個人學習情況，並能提出改善的方向及策略。</li> <li>學生在公開試的成績達到預期的目標。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生成績跟進</li> </ol>	Nov-Dec2020	0	2	0	\$1,000.00	學友社
(2)International Competitions and assessments	強化學生自主學習能力、學習責任心及學習基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>強化「促進學習的評估」措施，各科於考試後，進行有系統的評估回饋措施，讓學生更準確掌握答題的內容及技能的重點。</li> <li>強化「作為學習的評估」措施，進行有系統的評估回饋措施，讓學生反思個人學習情況，並能提出改善的方向及策略。</li> <li>學生在公開試的成績達到預期的目標。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生成績跟進</li> </ol>	March2021	2	9	0	\$2,000.00	Australian Education Consultancy Ltd

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(3) Overseas STEM Excursion	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arouse students' interest in learning English</li> <li>2. Offer students an authentic context to speak English</li> <li>3. Allow students to explore the cultures of different countries</li> <li>4. Allow students to know more in STEM development in Korea</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students are able to practice their English under a very authentic context.</li> <li>2. students are able to know more in STEM development in Korea</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sign-up record</li> <li>2. Students' reflection in English Newsletter</li> </ol>	2020-2021	4	6	0	\$80,000.00	外聘機構
(4)一帶一路馬來西亞交流團	歷史文化考察，生涯規劃	學生認為活動能培養同學認識歷史文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查</li> <li>2. 教師於活動時作觀察</li> </ol>	2020-2021	4	6	0	\$40,000.00	外聘機構
(5)台灣輔仁中學境外交流團及輔中服務學習活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 境外體驗學習</li> <li>2. 訓練及強化自我管理技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80% 學生認為活動能培養同學關愛他人，服務社群，實踐愛德精神。</li> <li>3. 能從學生活動反思文章，顯示「愛德」的價值觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查</li> <li>2. 學生反思</li> </ol>	2020-2021	5	5	0	\$80,000.00	外聘機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(6)通識科考察	1. 深化學生終身自學素質 2. 強化價值教育, 培育學生克己盡責, 互助互愛。	初中同學須完成一份結合實地考察及自主探究為主題的專題研習課業(須應用資訊科技協作)。	1. 問卷調查 2. 教師於活動時作觀察 3. 科務會議時檢討	2020-2021	5	7	2	\$3,000.00	外聘機構
(7)旅遊與款待科考察	回應教育局外評報告建議, 為學生安排適切的跨科組全方位學習活動。	中四及中五學生均曾參與跨科組的全方位學習活動。	1. 老師觀察 2. 學生樣本 3. 科務會議紀錄	2020-2021	5	5	0	\$3,000.00	旅遊車/ 機構
(8)學長領袖訓練營	透過活動, 從中發掘學生的潛能, 以及提升領袖才能。	1. 同學均對該活動投入及活動已促進學生的良好人際關係、關愛文化和團隊精神。 2. 參加的同學在檢討中認為是次活動有作改善其行為。	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 數據統計 4. 學生表述	2020-2021	6	6	0	\$5,000.00	外聘機構
(9)辯論隊導師費	1. 深化學生終身自學素質 2. 強化價值教育, 培育學生克己盡責, 互助互愛。	多於 80% 的參與老師和同學認同活動對促進學習有正面回應。	1. 問卷調查 2. 教師於活動時作觀察 3. 科務會議時檢討	2020-2021	5	5	0	\$3,000.00	聘請導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(10)跆拳道教練	透過在初中籌劃「體藝科創展才華」計劃，提供不同課程，啟發學生潛能，提升學生自信，強化學生的正面思維。	1. 75%學生和老師認同課程能培育學生不同興趣，啟發學生潛能，提升學生自信和責任感。 2. 透過老師統計，學生獲邀參與表演後，75%參加者認為透過表演能提升自信。	1. 問卷調查 2. 老師統計	2020-2021	3	3	0	\$3,000.00	聘請導師
(11)戲劇訓練	透過戲劇訓練讓同學參與不同範疇活動擴闊視野，發展個人潛能和興趣，並培養正面的價值觀和態度。	抽樣問卷調查顯示 70%學生和老師認同活動能擴闊同學視野及發展個人潛能和興趣。	1. 學生出席率 2. 比賽成績	2020-2021	3	2	0	\$5,000.00	外聘機構
(12)歷史戲劇訓練	1. 深化學生終身自學素質 2. 透過多元化全方位學習活動，提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神	1. 學生積極投入參與本科及跨科組學習活動。 2. 70%參與活動的同學認同活動能促進他們應用跨學科知識和技能的能力。	1. 教師觀察 2. 審閱有關的文件(本組會議紀錄及學科問卷調查)	2020-2021	25	70	0	\$6,000.00	外聘機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(13)田徑訓練班	透過有效的課後訓練，保持學校體育運動優良傳統，並培育學生將來作為一個克己盡責的學生或運動員。	在校際田徑錦標賽(第一組)團體成績保持前十二名	1. 出席記錄表 2. 比賽成績 3. 觀察	2020-2021	10	20	0	\$5,000.00	外聘機構
(14)參觀「教育及職業博覽」	學生能自愛互愛，正面思維得以強化。	70%的學生、教師認為活動能幫助學生對多元升學出路的認識，展現正面思維。	1. 問卷調查 2. 教師觀察 3. 學生反思	2020-2021	20	40	0	\$2,000.00	旅遊車/ 機構
(15)善言巧論:全港學生口語溝通大賽	備戰校際比賽，提高項目的水平。	校外比賽成績保持優勢，及其他校際比賽成績有進步。	1. 老師觀察 2. 公開試成績	2020-2021	2	4	5	\$2,500.00	機構
(16)香港學校朗誦節	備戰校際比賽，提高項目的水平。	校外比賽成績保持優勢，及其他校際比賽成績有進步。	1. 老師觀察 2 評估比賽成績	2020-2021	5	10	0	\$2,000.00	HK Schools Music & Speech Association
(17)中四數學基礎鞏固班	加強照顧不同能力的學生。	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組。 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2020-2021	2	6	0	\$3,000.00	外聘機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(18)中一至中五奧數班	加強照顧不同能力的學生。	80%同學讚同奧數班能提升同學對追求數學的興趣。	學生問卷	2020-2021	5	5	5	\$8,000.00	外聘機構
(19)中文科暑期升中三學生補底班	提升學生公開試成績。	60%的學生認同保底措施有幫助。	1. 問卷調查 2. 老師觀察	2020-2021	2	2	0	\$3,000.00	外聘機構
(20)高中基礎鞏固班	加強照顧不同能力的學生。	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組。 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握。 3. 強化學生應試及鞏固策略。 4. 提升學生學習自信。	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2020-2021	30	30	0	\$8,000.00	外聘機構

備註:

\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生